

《教育目標》

個人の尊厳を重んじ、真理と正義を愛し、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた生徒を育成する。

《校訓》

「勉勵・敬愛・躍進」

《目指す生徒像》

- 1 自ら学び考え、自ら判断・行動し、主体的・創造的に生きていくことができる生徒
- 2 他人を思いやる心や感動する心を持ち、規範意識や社会貢献意欲に溢れた生徒
- 3 自己の目標や夢の実現に向け、努力し続けることができる生徒

学校経営方針

- 1 生徒の資質・能力を最大限に伸ばしながら、「確かな学力」・「豊かな心」・「健やかな体」をバランス良く育成し、「生きる力」に溢れた生徒を育てます。
- 2 生徒一人ひとりに寄り添った、きめ細かく丁寧な指導を実践し、「面倒見のよい学校づくり」を目指します。
- 3 教職員一人ひとりが、教育のプロとしての自覚を持ち、自らの教育力の向上に努めながら、高い倫理観を持って指導にあたります。

校長 渋川 卓也

《学校目標》「社会に貢献できる自立した人間の育成」

《育成する資質・能力》基礎学力・思考力・判断力・自己表現力・主体性・コミュニケーション能力・協働力・課題解決力・自他尊重の意識・社会貢献意識



重点目標 1

「基礎学力の向上」

1 基礎学力の向上

- ◇ 小・中学校での既習事項の学び直しを含めた、「分かりやすい授業」の実践
- ◇ 「基礎力診断テスト」年間3回実施による基礎力の定着
- ◇ 毎日の「朝の読書活動」の実施

2 学習習慣の定着

- ◇ 国・数・英の「週末課題」による学習習慣の定着

3 教職員研修

- ◇ アクティブ・ラーニング等に関する研修等の充実と授業評価の実施

重点目標 2

「進路希望の実現」

1 3年間を見通した系統的キャリア教育と進路指導

- ◇ 「進路ガイダンス」や「進路講演会」等の実施による、早期からの進路意識の高揚
- ◇ 「インターンシップ」等を通じた、望ましい勤労観と職業観の醸成

2 保護者との連携・協力

- ◇ 「保護者対象の進路学習会（就職用・進学用）」の実施による保護者との連携・協力

3 進路情報の提供

- ◇ 定期的な「進路だより」の発行

重点目標 3

「豊かな心と健やかな体の育成」

1 基本的生活習慣の確立と規範意識の向上

- ◇ 「挨拶・身だしなみ・言葉づかい 時間厳守・整理整頓」の重点的指導
- ◇ 法令や規則の遵守と規範意識の向上

2 心の安定

- ◇ 教育相談体制の整備による生徒の「心のケア」の充実
- ◇ 生徒の「コミュニケーション能力」と「社会性」の育成

3 部活動の充実

- ◇ 部活動の奨励による、集団意識の形成と充実感・達成感の獲得

重点目標 4

「信頼される学校づくり」

1 保護者・地域社会との連携

- ◇ PTA活動の一層の充実
- ◇ 生徒の地域ボランティア活動への参加奨励

2 外部への積極的な情報発信

- ◇ 学校 HP 等を通じた、家庭や地域への積極的な情報発信

3 学校環境の整備

- ◇ 校舎内外の整備による、安全安心な学校生活の保証
- ◇ 校舎内の整理整頓と清掃活動の徹底による校内美化